

Voor de docent

Dieren of Dingen?

Een film van Compassion in World Farming

Januari 2016

Korte inhoud

Wereldwijd verbruiken we jaarlijks zo'n 70 miljard dieren voor hun vlees, hun melk of hun eieren. Verreweg de meesten daarvan leven in de vee-industrie. Deze film laat zien hoe de belangrijkste landbouwdieren (varkens, kippen en koeien) daar leven. Ze toont geen extreem schokkende beelden, maar wel de alledaagse werkelijkheid van de vee-industrie. We zien bijvoorbeeld varkens en kippen in krappe kooien en koeien die zoveel melk moeten geven dat ze problemen aan uier en poten krijgen. Bij elke diersoort toont de film ook dat er goede alternatieven zijn voor deze veefabrieken: zoals kippen die scharrelen in de wei, varkens die kunnen wroeten in stro en kalfjes die niet meteen bij hun moeder worden weggehaald.

De film laat ook zien dat landbouwdieren gevoel hebben en slimmer zijn dan veel mensen denken. De instinctieve drang om een nest voor de jongen te bouwen en het vermogen van varkens een computerspel te spelen zijn voorbeelden hiervan.

Behalve de directe gevolgen voor de dieren besteedt de film ook kort aandacht aan een ander effect van de vee-industrie: het enorme gebruik van graan en soja als veevoer en de inefficiënte omzetting van plantaardige calorieën en eiwit in dierlijke producten.

De film eindigt met de vraag of er geen betere manier is om met dieren om te gaan dan de vee-industrie. Zij dringt daarbij geen mening of keuze op, maar laat wel zien dat iedereen door de keuze in de supermarkt kan beïnvloeden hoe dieren leven.

- De film is bedoeld voor leerlingen in het voortgezet onderwijs
- Ze duurt 26 minuten
- Ze is te vinden op: www.ciwf.nl/educatie/ en www.youtube.com/watch?v=GdtQOfBYa0c

Doelstelling

Na het zien van deze film:

- Zijn leerlingen op de hoogte van de belangrijkste gevolgen van de vee-industrie voor het welzijn van dieren;
- Weten zij dat er goede alternatieven hiervoor bestaan;
- Denken zij na over de vraag of er in de veehouderij vooral rekening moet worden gehouden met het belang van mensen, of daarnaast ook méér met de belangen en gevoelens van dieren;
- Zijn zij op de hoogte van keuzemogelijkheden in de supermarkt en van de gevolgen voor dieren daarvan.

Eén of meer lessen

Het is mogelijk de hele film in één lesuur te behandelen en kort na te bespreken.

Het is óók mogelijk de film in een aantal opeenvolgende lessen te bespreken of groepjes leerlingen een deel van de film te laten zien en hen te laten rapporteren aan de klas.

Daarom volgt hier de indeling van de film:

- 0.00 Introductie: Vleesconsumptie op aarde
- 1.25 Varkens
- 6.50 Kippen
- 12.45 Melkvee
- 18.30 Dieren hebben gevoel en zijn slimmer dan je denkt

21.55 Voedselefficiëntie

23.12 Slot: iedereen kan iets doen om het leven van landbouwdieren te verbeteren

25.25 Aftiteling

Mogelijke opdrachten voor leerlingen bij het zien van de film

Per diersoort

- Hoe leven kippen (koeien, varkens) van nature?
- Hoe leven ze in de vee-industrie?
- Wat zijn daarvan de gevolgen voor hen?
- Wordt er in de vee-industrie natuurlijk gedrag beperkt?
- Zo ja, welk?
- Wat is het verschil met alternatieven, zoals vrije uitloop en biologische houderij?

Over vleesconsumptie

- Hoeveel vlees wordt er wereldwijd gegeten?
- Welke gevolgen van de grote en stijgende vleesconsumptie noemt de film?
- Ken je er nog meer?
- Hoe herken je diervriendelijker vlees?

Over gevoel en intelligentie van dieren

- Dieren hebben gevoel, hoe laat de film dit zien?
- Een varken kan een computerspelletje bedienen. Ken je zelf voorbeelden van intelligent gedrag van dieren?

Enkele stellingen, ter discussie na het zien van de film

- In de vee-industrie wordt teveel rekening gehouden met het belang van mensen en te weinig met het belang van dieren
- Als ik zelf de boodschappen doe kies ik voor producten (melk, eieren vlees) waarbij meer rekening gehouden is met het welzijn van dieren
- Door in de supermarkt te kiezen voor biologische of vrije uitloop producten kunnen we miljoenen dieren een beter leven geven
- Het opsluiten van dieren in kale hokken of krappe kooien moet worden verboden

Tot slot

Terminologie

We spreken in de film meestal van vee-industrie. Daarmee bedoelen we hetzelfde als 'bio-industrie' of 'intensieve veehouderij'. We gebruiken de term vee-industrie om begripsverwarring tussen de oude term 'bio-industrie' en 'biologische veehouderij' te vermijden en omdat de term 'industrie' concreter en duidelijker is dan 'intensief'.

Meer lezen

Deze film is een goede introductie over de vee-industrie en de dieren die er leven. Veel meer informatie is beschikbaar op onze website www.ciwf.nl/vee-industrie. Daar gaan we ook in op andere diersoorten dan in de film, zoals konijnen en kalkoenen. Ook komen thema's als veetransport megastallen, dierziekten en klonen aan bod. Deze pagina's zijn een prima bron van achtergrondinformatie voor lessen, spreekbeurten en werkstukken over de dieren in de vee-industrie. Ook geven we op www.ciwf.nl meer informatie over keurmerken voor diervriendelijker vlees en de gevolgen van de vee-industrie die niet direct op dierenwelzijn betrekking hebben.